

Przedmiotowy system oceniania z religii kl. II liceum i technikum

Został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku w dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze elementy przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie z religii w klasie drugiej
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania
5. Poprawa oceny
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia
7. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów
8. Kształtowanie sumienia
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych
3. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem
4. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją
5. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać z np. „szczęśliwego numerka” i innych form przyjętych w danej szkole
6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność
7. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów
8. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca

9. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych
10. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie II:

- ❖ **Formy ustne:**
 - Odpowiedzi ustne
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze
 - Prezentacja (referat, prezentacja multimedialna)
- ❖ **Formy pisemne:**
 - Sprawdziany, testy, kartkówki
 - Zadania domowe
 - Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
 - Ćwiczenia wykonane podczas lekcji
- ❖ **Formy praktyczne:**
 - Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
 - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
 - Pomoce dydaktyczne
 - Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej)
 - Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy

Dodatkowo uczeń może:

- Za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem)
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymać ocenę celującą
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymać ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną

Katecheta ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach

- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
- Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej
- ❖ W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
 - Wydłużanie czasu pracy
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- **Nie prowadził zeszytu**
- Nie opanował minimum programowego
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Prowadzi zeszyt
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Prowadzi zeszyt
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela
- Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia)
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie
- Umie współpracować w grupie

– Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy drugiej:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Uczestniczy w organizowanych konkursach
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów

- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego poprzez prace człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- Świadomie korzysta z różnych form kultury
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz

- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić, najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaka rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Wyjaśnia, czym jest KNS
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna Dekalog i Credo
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Poznanie Chrystusa i Jego nauki
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych
- Znajomość omawianych symboli wiary
- Znajomość religii chrześcijańskich
- Znajomość wielkich religii świata

- Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej
- Aktywne uczestnictwo w Eucharystii
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim
- Zdolność do reagowania na niewłaściwe zachowania
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa
- Umiejętność wyrażania własnych opinii
- Postawa akceptacji i tolerancji