

ROLA RODZICÓW W NOWYM MODELU WSPOMAGANIA SZKÓŁ

28 września 2015 r.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

PROGRAM SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW 1995-2015





Początek

1995/96

szkolenia cz. I

dla Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznych

prowadzone przez

Joannę Sakowską i Zofię Śpiewak

Pomoce dla realizatorów



podręczniki



film promocyjny



Zeszyty metodyczne

dla realizatorów:



dla rodziców:





Strona www

Informacje o programie, baza realizatorów

www.ore oa-dla-rodzicow-i-wychowawcow/o-szkole-dla-rodzicow-i-wychowawcow

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



AAA | kontrast |

ORE | Wydziały | Projekty UE | Nasze serwisy | Materiały do pobrania | Patronaty | Kontakt |

Wydział Wychowania i Profilaktyki



Strona główna > Wydziały > Wychowania i Profilaktyki > Programy i projekty WWP > Szkoła dla Rodziców i Wychowawców > O Szkole dla Rodziców i Wychowawców

Realizatorzy Szkoły dla Rodziców i Wychowawców

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców

29 kwietnia 2010

Lubię to!



Szkoła dla Rodziców i Wychowawców to program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami.

Jego głównym celem jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, zadowoleniu, poczuciu wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi c...

na wzajemnym szacunku.

Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi: **Wychowywać to kochać i wymagać.**

Ucząc umiejętności otwartego porozumiewania się w rodzinie program jednocześnie przyczynia się do budowania silnej więzi między rodzicami a dziećmi, co (zgodnie z wynikami badań J. D. Hawkinsa) sprawia, że jest on także programem profilaktycznym.

Program w dużej części bazuje na cyklu książek **A. Faber i E. Mazlish** pt. „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówily”, „Rodzeństwo bez rywalizacji. Jak pomóc własnym dzieciom żyć w zgodzie, żeby samemu żyć z godnością”, „Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci. Twoja droga do szczęśliwej rodziny”, „Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole”, „Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały” (Wydawnictwo Media Rodzina).

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców uczy nie tyle „metod” co budowania relacji w duchu podmiotowości i dialogu.

Standardy:

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców jest programem profilaktyki uniwersalnej skierowanym na przeciwdziałanie

Psycholodzy/pedagodzy posiadający:

- duże doświadczenie w prowadzeniu pracy psychoedukacyjnej z grupą dorosłych;
- przynajmniej minimum umiejętności terapeutycznych (np. ukończona socjoterapia);
- ukończyli szkolenia „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (w CMPPP/ORE lub u innych realizatorów);
- posiadają certyfikat realizatora programu wydany przez ORE.

Uprawnienia: prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, nauczycieli.

Załączniki:

Plik	Opis
Baza realizatorów rekomendowanych przez ORE	Zawiera dane tych realizatorów, którzy poddali się procesowi oceny i ewaluacji zewnętrznej i uzyskali wynik pozytywny

Kalendarium wydarzeń
Literatura podstawowa



Tematyka

Cz. I Budowanie relacji z dzieckiem

Wychowywać to kochać i wymagać

Cz. II Wspieranie budowania relacji pomiędzy dziećmi

(współdziałanie zamiast rywalizacji)

Cz. III Kryzys rozwojowy – dorastanie wspieranie nastolatka



Metoda programu

Warsztat psychoedukacyjny

- praca na własnych doświadczeniach rodzicielskich
- praca na wspomnieniach z dzieciństwa
- odgrywanie scenek
- transfer





Specyficzni odbiorcy

- rodzice dzieci z niepełnosprawnością
- rodzice adopcyjni i kandydaci
- rodzice z problemem migracji zawodowej
- rodzina w kryzysie



Dlaczego program profilaktyczny?

- więź z rodzicami główny czynnik chroniący
- nieskuteczność programów profilaktycznych dla młodzieży bez modułu pracy z rodzicami (badania Foxcrofta)





Ewaluacja

Badania przeprowadzone w latach :

- **2007 (n=1824)**
- **2008 (n=968) – ewaluacja odroczone**
- **2009 – ewaluacja II cz.**



Wyniki ewaluacji

**Główne obszary zmian
(w ocenie 95% badanych):**

- **poprawa komunikacji**
- **lepsze wzajemne porozumiewanie się**
- **rozumienie postaw zachowań i uczuć**
- **rozwiązywanie konfliktów**

Efekty trwałe udziału w zajęciach

- **konstruowanie na nowo relacji w rodzinie**
- **przewartościowanie sposobu patrzenia i reagowania na zachowania dziecka**
- **zdecydowanie większa ilość rozmów z dziećmi (w tym podejmowanych z inicjatywy samego dziecka)**
- **wzrost czułości, bliskości, zaufania (np. zwierzanie się rodzicom)**





Ocena prowadzących

średnia ocen w skali pięciopunktowej:

- przygotowanie osób prowadzących do zajęć (**4,96**),
- otwartość, przyjazne nastawienie osób prowadzących do uczestników zajęć (**4,97**)
- umiejętność słuchania przez osoby prowadzące tego co mówili uczestnicy zajęć (**4,94**)
- komunikatywność, zrozumiałość osób prowadzących (**4,99**),
- umiejętność nawiązywania przez osoby prowadzące kontaktu z uczestnikami zajęć (**5**).

Efekty wdrażania programu

Edukatorzy

52

Realizatorzy certyfikat ORE

ponad 600

Rodzice / wychowawcy

ponad 350 000

2007-2014

Rok	Grupy podstawowe rodzice / wychowawcy	Profesjoniści psycholodzy/pedagodzy	Konferencje Seminaria
2014	304 grupy: 3 829 osób	71 grup: 932 osób	1 konferencja 8 seminariów
2013	394 grupy: 5 205 osób	58 grup: 777 osób	21 konferencji 12 seminariów
2012	434 grupy: 5 019 osób	59 grupy: 767 osób	8 konferencji 8 seminariów
2011	360 grup: 4 119 osób	53 grupy: 799 osób	8 konferencji 9 seminariów
2010	206 grup: 2 489 osób	72 grupy: 949 osób	33 konferencje 19 seminariów
2009	235 grup: 2 676 osób	48 grup: 641 osób	9 konferencji 14 seminariów
2008	299 grup: 3 694 osoby	45 grup: 559 osoby	18 konferencji 28 seminariów
2007	338 grup: 4 375 osób	33 grupy: 453 osób	5 konferencji 8 seminariów
Razem:	2 570 grup: 310 406 osób	439 grup: 5 874 osób	103 konferencje 106 seminariów

SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW

PROGRAM WSPIERANIA I PODNOSZENIA KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH

ODBIORCY:

rodzice, nauczyciele i wszyscy, którym zależy na budowaniu relacji z dziećmi (i nie tylko) w duchu dialogu i podmiotowości

PROWADZĄCY:

psycholodzy, pedagodzy posiadający rekomendację realizatora programu

DOSTĘPNOŚĆ:

na terenie całej Polski i Litwy

REALIZACJA: 40-GODZINNE (10 COTYGODNIOWYCH SPOTKAŃ) CYKLE O TEMATYCE:

I BUDOWANIE RELACJI DOROSŁY – DZIECKO (CZĘŚĆ BAZOWA)

- wyrażanie oczekiwań i zasad tak, aby były przez dziecko respektowane
- rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć
- aktywne, wspierające słuchanie
- motywowanie dziecka do współdziałania
- modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka
- uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole
- wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka
- budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka
- konstruktywne rozwiązywanie konfliktów

II WSPIERANIE PROCESU BUDOWANIA WZAJEMNYCH RELACJI MIĘDZY DZIEĆMI

- rywalizacja i zazdrość między dziećmi
- kłótnie, bójki dzieci i inne trudności
- problem sprawiedliwości, ulubieńców i egoizmu
- wpływ ról na relacje między dziećmi

III PROBLEMATYKA OKRESU DORASTANIA

- młodzieńczy bunt
- pragnienie akceptacji
- potrzeba decydowania o sobie
- przedwczesne zainteresowanie seksem
- narkotyki
- niebezpieczeństwo mediów



Polecamy książkę Barbary Charczuk pt.
Szkoła dialogu. Scenariusze i prezentacje multimedialne na spotkania z rodzicami.



W książce znalazły się odpowiedzi na wiele ważnych pytań dotyczących organizowania współpracy z rodzicami oraz propozycja wsparcia rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez udział w zajęciach edukacyjnych. Warsztatowa forma zajęć, bazująca na nowoczesnym modelu kształcenia, czyli uczeniu się przez doświadczanie i wykorzystywanie aktywizujących metod i technik nauczania, wzbogacona prezentacją multimedialną, to doskonała propozycja dla współczesnego nauczyciela i rodzica. Książka dostępna

w KsiegarniaRubikon.pl