

Scenariusz zajęć wychowawczo-dydaktycznych z religii w przedszkolu

I. Część ogólna:

1. Temat zajęć: "ŚWIĘTY JAN PAWEŁ II – OPOWIEŚĆ O PRAWDZIWYM PRZYJACIELU PANA BOGA"

2.Opracowała: mgr Edyta Chojecka – nauczycielka w Samorządowym Przedszkolu nr 62 w Krakowie.

3. Grupa wiekowa: pięciolatki i sześciolatki.

4. Czas trwania: 60 minut.

5. Cele ogólne:

- uważne słuchanie tekstu opowiadania poświęconego osobie św. Jana Pawła II;

-kształtowanie pojęcia *święty* u dzieci;

-rozwijanie postawy chrześcijańskiego zaangażowania.

6. Metody pracy :

-metody słowne: opowiadanie, rozmowa, wysłuchanie pozdrowień papieskich skierowanych do dzieci z Polski, odczytanie fragmentu "Listu do dzieci" Jana Pawła II;

-metoda czynna: zabawa dydaktyczna *tak czy nie?*,

-metody ruchowe: taniec do piosenek religijnych;

-poglądowe: pokaz zdjęć, oglądanie filmu pt. *Blessed John Paul II and Children*;

-aktywizujące: *Wędka Dobrych Uczynków*.

7. Formy pracy:

-indywidualna;

-zbiorowa.

8. Środki dydaktyczne: zdjęcia związane z życiem św. Jana Pawła II, płyta CD z nagraniem piosenek religijnych: *Bóg jest tu*- s. Anna Bałchan, *Flaga* - Promyczki Dobra, pozdrowienia papieskie skierowane do dzieci z Polski pochodzą z piosenki zespołu Promyczki Dobra pt. *Apostołowie Radości, Święty Uśmiechnięty*- Arka Noego, nagranie utworu Johanna Pachelbela pt. *Canon in D-Major*, krążki i napisy: „tak”, „nie” (w kolorze zielonym i czerwonym), czerwone serca wycięte z papieru kolorowego z ilustracją Pana Jezusa i promieniami, mała wędka zakończona magnesem, tekst Listu do Dzieci Jana Pawła II, nagranie filmu pt. *Blessed John Paul II and Children*, laptop, projektor.

9. Literatura: .

Jan Paweł II, *List do dzieci*.

II. Część szczegółowa-przebieg zajęć:

Etap zajęć	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Powitanie.	<p>Dzieci siedzą w kręgu, trzymając się za ręce, delikatnie przekazują sobie znak dobra. N: "Iskierkę Dobra puszczam w krąg -niech wróci do moich rąk." Po przekazaniu znaku dobra: N: Teraz przywitamy się z naszym Przyjacielem Panem Jezusem piosenką pt. "Bóg jest tu."(Dzieci ilustrują ruchem jej treść).</p> <p style="text-align: center;">"Bóg jest tu" "Bóg jest tu, Bóg jest tam. Bóg jest w każdym z nas i w sercu Go mam. Światłem jest, w ciemną noc. I w modlitwie mej, słyszę Jego głos. Bóg jest tu, Dobry jest, w każdy czas."</p>	<p>Dziecko delikatnie przekazuje znak dobra.</p> <p>Dziecko modli się tekstem piosenki i chwali Pana Boga swoim tańcem i śpiewem.</p>
2. Wysłuchanie opowiadania nauczycielki pt. "Karol-chłopiec, który	<p>Dzieci siedząc w kręgu słuchają opowiadania nauczycielki popartego ilustracjami. "Karol -chłopiec, który został papieżem" N: Opowieść ta zaczyna się dawno, dawno temu, kiedy na świecie nie było ani was, ani</p>	<p>Dziecko z uwagą słucha opowiadania nauczycielki</p>

<p>został papieżem"</p>	<p>waszych rodziców ani nawet babci ani dziadka. Ale słuchajcie uważnie, bo to nie jest bajka, tylko prawdziwa historia.</p> <p>W małym polskim mieście Wadowice, urodził się pewien wyjątkowy chłopiec. Miał na imię Karol, a nazywał się Wojtyła. Jego mama miała na imię Emilia a tata Karol.</p> <p>Karol był bardzo grzecznym oraz bardzo dobrym chłopcem i miał coś wyjątkowego: miał piękne serce w którym mieszkał Jego najlepszy Przyjaciel Pan Bóg. Karol bardzo często się modlił, czyli rozmawiał ze Swoim Najlepszym Przyjacielem Panem Bogiem, a wtedy jego serce stawało się jeszcze piękniejsze.</p> <p>Kiedy Karol Wojtyła był już duży to wszyscy myśleli, że zostanie sławnym aktorem albo że będzie pisał wiersze. Ale pewnego, kiedy Karol się modlił usłyszał w swoim sercu cichy głos:</p> <p>- "Karolu, Karolu, pójdz za Mną."</p> <p>- Czy to woła mnie Pan Bóg? - zastanawiał się Karol i zaczął się jeszcze bardziej modlić a jego serce stawało się jeszcze piękniejsze. Modląc się Karol odkrył, że to zaprasza go Sam Pan Bóg i postanowił, że zostanie księdzem.</p> <p>I rzeczywiście, Karol Wojtyła został księdzem a po wielu, wielu latach został wybrany na papieża czyli zastępcę pana Jezusa na Ziemi. Jako papież przyjął imię Jan Paweł II i podróżował po całym świecie, żeby mówić wszystkim ludziom, że Pan Bóg ich bardzo kocha.</p> <p>A po swojej śmierci został ogłoszony świętym. To znaczy, że jest teraz bardzo blisko swojego Najlepszego Przyjaciela Pana Boga w niebie, który przytula Go do Swego Serca.</p>	<p>i ogląda ilustracje.</p>
<p>3. Zabawa dydaktyczna Tak czy Nie?</p>	<p>Dzieci siedzą w kręgu i otrzymują krążki w kolorze zielonym i czerwonym (dzieci nieczytające) lub napisy: Tak-zielony Nie-</p>	<p>Dziecko odróżnia zdania</p>

	<p>czerwony (dzieci czytające).</p> <p>Jeśli zdanie prezentowane przez nauczycielkę jest prawdziwe dzieci podnoszą zielony krążek lub napis Tak. Jeśli jest fałszywe podnoszą do góry czerwony krążek lub napis Nie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bohater opowiadania nazywał się Karol Wojtyła (Tak). 2. Karol Wojtyła pochodził z Francji (Nie). 3. Karol Wojtyła został aktorem (Nie). 4. Karol Wojtyła został wybrany papieżem. (Tak). 5. Jako papież Karol Wojtyła przyjął imię Jan Paweł I? (Nie). 6. Jan Paweł II po swojej śmierci został ogłoszony świętym. (Tak). 7. Święty to prawdziwy przyjaciel Pana Boga. (Tak). 8. W sercu Jana Pawła II mieszkał jego najlepszy przyjaciel Pan Bóg. (Tak). 	<p>fałszywe od prawdziwych i utrwała wiadomości o życiu św. Jana Pawła II.</p>
<p>4. Zabawa dydaktyczna w sferze ruchu do piosenki pt. "Flaga."</p>	<p>Nauczyciel rozkłada przed dziećmi serca wycięte z czerwonego brystolu. Na środku każdego serca przyklejony jest obrazek przedstawiający Pana Jezusa, a dookoła promienie. Nauczycielka zwraca się do każdego dziecka indywidualnie np.:</p> <p>N: Kasiu w Twoim dobrym sercu też mieszka Pan Bóg. On jest Twoim Najlepszym Przyjacielem.</p> <p>Dzieci tańczą w rytm piosenki "Flaga" ilustrując ruchem jej treść, wykorzystując do tego czerwone serca wycięte z papieru.</p> <p style="text-align: center;">"Flaga"</p> <p>"W moim sercu mieszka Król, a Jego flagą radość jest. W moim sercu mieszka Król, A Jego flagą radość jest, A Jego flagą radość jest." Podniosę flagę wysoko, wysoko. Podniosę flagę wysoko, wysoko. Niech pozna Boga cały świat. Niech pozna Boga cały świat.</p>	<p>Dziecko odczuwa, że w Jego dobrym sercu mieszka Pan Bóg.</p> <p>Dziecko z zaangażowaniem tańczy do piosenki religijnej ilustrując ruchem jej treść.</p>

	<p>Niech wszyscy ludzie zobaczą, zobaczą. Niech wszyscy ludzie zobaczą, zobaczą, że Pan mieszka w sercu mym, że Pan mieszka w sercu mym, W sercu mym." Po zakończonej piosence nauczycielka zbiera serca.</p>	
<p>5. Wysłuchanie nagranych pozdrowień papieskich skierowanych do dzieci z Polski.</p>	<p>Nauczyciel z dziećmi wspólnie słucha pozdrowień papieskich skierowanych do dzieci z Polski. Jan Paweł II: "Pozdrawiam dzieci z Polski. Cieszę się bardzo, że przybyłyście do Rzymu, że jesteście obecne tu na placu św. Piotra, bo w taki sposób dajecie świadectwo, że chcecie iść przez życie z Panem Jezusem. On również chce być zawsze z wami. On rozumie Wasze pragnienia i czeka na Waszą odpowiedź." N: Święty papież Jan Paweł II powiedział, że Pan Jezus kocha każdego z was i czeka na Waszą odpowiedź.</p>	<p>Dziecko z uwagą słucha pozdrowień papieskich.</p>
<p>6. Zabawa relaksacyjna: Jaka jest moja odpowiedź?</p>	<p>Dzieci kładą się na dywanie trzymając ręce na sercu zastanawiają się co chciałyby powiedzieć Panu Jezusowi. Najpierw dajemy dzieciom chwilę na wsłuchanie się w bicie własnego serca, a następnie możemy wzbogacić ich świat przeżyć puszczać im nagranie np. utworu Johanna Pachelbela pt. <i>Canon in D-Major</i>. Następnie dzieci siadają w kręgu i swobodnie wypowiadają się na temat. Nauczyciel podsumowuje odpowiedzi dzieci czytając fragment z listu do dzieci Jana Pawła II: "Drogie Dzieci, Kochajcie Pana Jezusa."</p>	<p>Dziecko swobodnie wypowiada się na temat. Dziecko odczuwa, że odpowiedzią na Miłość Boga jest miłość człowieka.</p>
<p>7. Zabawa dydaktyczna: Wędką dobrych uczynków</p>	<p>Nauczyciel podsumowuje, że my także możemy naśladować Pana Jezusa i św. Jana Pawła II. A robimy to czyniąc dobre uczynki. Następnie nauczyciel rozkłada na dywanie czerwone serca z przyczepionymi do nich spinaczami. Trzyma w ręku małą wędkę</p>	<p>Dziecko podaje przykład jednego dobrego uczynku,</p>

	zakończoną magnesem. Zadaniem wybranego dziecka jest wymyśleć jeden dobry uczynek i wyłowić serce.	wie, że droga do Pana Boga jest drogą miłości i dobra.
8. Zabawa ruchowa do piosenki pt. "Święty Uśmiechnięty"	<p style="text-align: center;">"Święty Uśmiechnięty"</p> <p>Ref: Taki duży, taki mały, może świętym być. Taki gruby, taki chudy, może świętym być. Tak i ja i tak i ty może świętym być. Taki ja i taki ty może świętym być.</p> <p>1.Święty kocha Boga, życia mu nie szkoda, Kocha bliźniego, jak siebie samego. Święty kocha Boga, życia mu nie szkoda, Kocha bliźniego, jak siebie samego.</p> <p>ref: Taki duży, taki mały . . .</p> <p>2.Kto się nawróci, ten się nie smuci: każdy święty chodzi uśmiechnięty. Tylko nawrócona jest zadowolona: każda święta chodzi uśmiechnięta.</p> <p>ref: Taki duży, taki mały . . .</p> <p>3.Nic nie potrzebuje, zawsze się raduje, Bo święta załoga kocha tylko Boga. Nic nie potrzebuje, zawsze się raduje, bo święta załoga kocha tylko Boga.</p> <p>ref: Taki duży, taki mały . . .</p> <p>4.Święty Tomasz z Aquinu, święty Ignacy z Loyoli, święty Franciszku Xawery, święty Stanisławie Kostko, święty Wincenty z Paulo, święty Janie Mario Vianney, święty Janie Bosco, święta Katarzyno z Sieny...</p>	Dziecko wie, że każdy może zostać świętym.

	<p>4.Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć? Są między nami w szkole i w pracy! Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć? Są między nami w szkole i w pracy! ref: " Taki duży, taki mały . . .</p>	
<p>9. Oglądanie filmu pt. "Święty Jan Paweł II i dzieci"</p>	<p>Dzieci oglądają film pt <i>Blessed John Paul II and Children</i> dostępny na kanale youtube, a prezentowany przez prowadzącego zajęcia.</p>	<p>Dziecko dowiaduje się, że św. Jan Paweł II naśladował Pana Jezusa.</p>
<p>10. Praca plastyczna pt. "Okno"</p>	<p>Nauczycielka wyjaśnia temat pracy. Podsumowując wyjaśnia, że Jan Paweł II stoi teraz w niebieskim oknie u Swego Przyjaciela Pana Boga Z niebieskiego brystolu wycięty jest szablon okna. Dzieci nakleją na nim ilustrację przedstawiającą postać św. Jana Pawła II i ozdabiają je według własnego pomysłu.</p>	<p>Dziecko z radością i zaangażowaniem wykonuje pracę plastyczną.</p>