

Aldona Gabryś

Typ szkoły: Szkoła Podstawowa

Klasa: I

I. TEMAT:

Przypowieść o talentach- dziękujemy Panu Bogu za nasze zdolności.

II. CELE KATECHETYCZNE:

Cele główne:

- Ukazanie piękna przypowieści o talentach.
- Uświadomienie dzieciom różnorodności zdolności i talentów

Cele operacyjne:

- uczeń krótko opowiada przypowieść o talentach
- uczeń wyjaśnia czym jest talent
- uczeń wymienia kilka talentów, zdolnościami
- uczeń wskazuje jak można dbać o swoje zdolności

Kształtowanie postawy:

- uczeń dba o swoje talenty jako dary otrzymane od Pana Boga
- uczeń w modlitwie dziękuje Bogu za otrzymane talenty

III. SŁOWA KLUCZOWE:

przypowieść, zdolności, talenty, rozwijanie talentów

IV. UWAGI METODYCZNE:

1. Pomoce dydaktyczne

Plansza przedstawiająca trzy postacie (trzy sługi) oraz ich Pana, przygotowane z kartonu monet- talenty, tekst bajki opartej na przypowieści o talentach, ilustracje prezentujące różne talenty (np. śpiew, gra na instrumentach lub sport), obrazek do kolorowania (postacie chłopca i dziewczynki), kredki, klej, nożyczki

2. Metody pracy:

malowanka, opowiadanie, pogadanka, rozmowa kierowana, piosenka

3. Literatura i środki audiowizualne:

- Płyta CD „Przypowieści biblijne dla dzieci”, Dobry Pasterz- Przypowieść o talentach
- piosenka „Chrześcijanin tańczy”

V. PLAN KATECHEZY

A. WSTĘP- czas ok. 10 min.

- Modlitwa
- Malowanka- postać człowieka
- Wklejenie obrazka do zeszytu

B. ROZWINIĘCIE- czas ok.25 min.

- Opowiadanie dzieciom przypowieści o talentach.
- Rozmowa na temat przypowieści- układanie plansz
- Pogadanka na temat talentów dzieci i jak je rozwijać
- Piosenka

C. ZAKOŃCZENIE- czas ok. 10 min.

- Rysunek
- Modlitwa dziękczynna za otrzymane od Pana Boga talenty.

VI. PRZEBIEG KATECHEZY

A. Wstęp

Katechezę rozpoczynamy od modlitwy. Następnie zapowiadamy uczniom, że na dzisiejszym spotkaniu będziemy rozmawiać na temat człowieka, który jest najpiękniejszym i najwspanialszym dziełem Pana Boga oraz darach jakie od Niego otrzymał. Rozdajemy dzieciom małe obrazki przedstawiające postać człowieka (chłopcy otrzymują postać chłopca, a dziewczynki postać dziewczynki). Następnie prosimy dzieci pomalowały tę osobę na swoje ulubione kolory. Tłumaczymy, że każdy człowiek jest wyjątkowy. Prosimy, by uczniowie wkleili do zeszytu pomalowany obrazek.

B. Rozwinięcie

Następnie przechodzimy do głównej części zajęć. Zapraszamy dzieci na dywan i prosimy by wygodnie usiadły. Rozpoczynamy opowieść od wyjaśnienia, że teraz zapoznamy się z przypowieścią, którą opowiedział kiedyś Pan Jezus. Przypominamy krótko czym jest

przypowieść. Po tym krótkim powtórzeniu rozpoczynamy prezentacje przypowieści (możemy wykorzystać płytę CD lub samodzielnie odczytać tekst z materiałów pomocniczych). W czasie opowiadania posiłkujemy się posiadanymi planszami postaci Pana i jego 3 sług. Po zakończeniu opowieści wspólnie z dziećmi układamy przy sługach ilość otrzymanych talentów (monety można przygotować z kartonu). Zabieramy postać Pana, który wyjechał w podróż. Następnie tłumaczymy, co z otrzymanymi talentami zrobiły poszczególne osoby. Dokładamy talenty, które zarobiły. Ponownie na planszy układamy postać Pana, tłumaczymy, że powrócił on z podróży. Przypominamy, co powiedział Pan do swoich sług. Prezentuje ile talentów otrzymał każdy z nich, przy każdym ze sług wspólnie z uczniami je liczymy. Następnie wspólnie z uczniami zastanawiamy się, jakie inne znaczenie słowa talent znają. Wspólnie znajdujemy znaczenie- zdolności, umiejętności. Rozmawiamy na temat zdolności, które każde dziecko posiada (pozwalamy dzieciom pochwalić się swoimi zdolnościami). Oglądamy różne ilustracje talentów jakie posiadają ludzie (np. śpiewające dzieci, tańcząca para, chłopiec grający na pianinie, itd.). Podkreślamy, że wszystkie nasze talenty są darem od Pana Boga- sprawiają, że człowiek jest wyjątkowy.

Wspólnie z uczniami patrząc na ilustracje rozmawiamy, co trzeba robić, by nasze zdolności się rozwijały. Prowadzimy dzieci do stwierdzenia, że należy ćwiczyć, pracować. Odnosimy się przy tym do poznanej przypowieści (przypominamy postać 1 i 2 sługi). Przypominamy, że 3 sługa był leniwy i nie wykorzystywał swoich talentów. Słuchamy piosenki „Chrześcijanin tańczy”.

C. Zakończenie

Prosimy dzieci, by powróciły na swoje miejsca w ławkach. Następnie uczniowie pod wklejonym do zeszytu obrazkiem malują jeden talent, który ten człowiek posiada (mogą namalować jakiś instrument muzyczny, sprzęt sportowy, nutki, itp.). Zajęcia kończymy wspólną modlitwą dziękczynną za talenty otrzymane od Pana Boga.

VII. MATERIAŁY POMOCNICZE

Przypowieść o talentach

(na podstawie przypowieść o talentach z Mt 25, 14-30)

Kiedyś Pan Jezus opowiedział swoim uczniom piękną przypowieść. Jej bohaterami są trzech słudzy i ich bardzo bogaty pan. Spójrzcie na te trójkę ludzi, to słudzy. Niosą oni w

rękach i na tacach monety. Te monety to talenty. W czasach kiedy pan Jezus opowiadał tę przypowieść talent miał ogromną wartość. Talenty te podzielił pan między swoje sługi. Mając udać się w daleką podróż wezwał do siebie swoje sługi i powierzył im swój majątek.

Jednemu ze swoich sług dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu zaś tylko jeden talent.

Zrobił tak, ponieważ pierwszy sługa był szczególnie zdolny i inteligentny, drugi trochę mniej zdolny od pierwszego, trzeci zaś najmniej zdolny ze wszystkich.

Pierwszy sługa otrzymane pieniądze dobrze zainwestował. Część oddał bankierom, aby przyniosły zysk, za inną część kupił towary na sprzedaż, a za jeszcze inną kupił ziemię i ją uprawiał.

Ponieważ był bardzo zdolny i pracowity, wszystkie jego przedsięwzięcia były bardzo udane.

Wybrał uczciwych i mądrych bankierów, zakupione towary korzystnie sprzedał, a urodzajna ziemia, którą kupił, przyniosła obfite plony.

Drugi sługa, który otrzymał dwa talenty, również dobrze się spisał. Miał mniej pieniędzy więc kupił tylko winnicę, a ponieważ bardzo o nią dbał i dużo pracował. Winnica więc wydała dużo winogron.

Były one zdrowe, dojrzałe i smaczne. Wino z nich zrobione było wyśmienitej jakości i świetnie się sprzedawało.

Trzeci sługa pomyślał- hm skoro i tak jestem najmniej zdolny, to nie muszę robić nic.

Pewnie i tak mały będzie pożytek z mojego wysiłku. Zakopię więc otrzymany talent w ziemi i więcej nie będę się nim przejmował. I zrobił tak jak zamierzał. Poszedł rozkopał ziemię i ukrył w niej otrzymane monety.

Podczas gdy dwaj pozostali słudzy zajęci byli pracą i interesami, on wylegiwał się pod drzewem lub spacerował sobie po mieście.

Pewnego dnia pan powrócił z dalekiej podróży. Wezwał swoje sługi i poprosił ich, by powiedzieli mu co uczynili z jego majątkiem.

Pierwszy sługa przyniósł mu pięć talentów które otrzymał i jeszcze drugie pięć, które zyskał dzięki swym zdolnościom. Uradował się pan na ten widok i rzekł do sługi:

„Widzę, że podjąłem trafną decyzję. Dobrze zaopiekowałeś się moim majątkiem. Jesteś pracowity i odpowiedzialny, zatem mogę ci powierzyć ważne sprawy.”

Ucieszył się sługa z radości swego pana i był ogromnie dumny z tego, że dobrze wykonał powierzone mu zadanie.

Drugi sługa przyszedł i przyniósł dwa talenty, które otrzymał od swego pana i jeszcze dwa, które zarobił na zakupionej winnicy. Pan nie krył swojego zadowolenia i rzekł do drugiego sługi:

„I w twoim przypadku się nie pomyliłem. Zaslugujesz na to, by powierzyć ci ważne zadania- pochwalił go pan.”

Również i ten sługa bardzo się ucieszył. Miał poczucie dobrze spełnionego obowiązku i wiedział, że jest wartościowym człowiekiem.

Wtedy trzeci sługa poszedł rozkopał ziemię, wyciągnął ukryty talent i udał się do swojego pana. Przyniósł panu tylko ten jeden talent, który od niego otrzymał i nic ponadto. Rzekł do swojego pana:

„Panie oto talent, który mi dałeś, oddaję ci go- powiedział- Nie jestem zbyt zdolny wiec go nie pomnożyłem.”

Zdenerwowało to pana, który wykrzyknął:

„Sługo leniwy, dlaczego nic nie uczyniłeś z talentem, który ci powierzyłem? Czy on był dla ciebie zbyt wielkim obciążeniem? Dałem ci tylko jeden talent, nie musiałeś robić zbyt wiele, by go pomnożyć!

Ale ty wcale nie chciałeś dla mnie pracować i znalazłeś sobie tylko dobrą wymówkę. Wcale nie jesteś za mało zdolny. Podczas gdy inni słudzy dobrze pracowali, ty wolaleś odpoczywać. Zawiodłem się na tobie. Oddaj swój talent pierwszemu słudze i odejdz, gdyż nie ma u mnie miejsca dla leni.”

Sługa spuścił głowę i odszedł. Pan powiedział prawdę, jeżeli uczciwie zająłby się pracą bez trudu pomnożył, by otrzymany od pana talent.