**Anna Drąg**

**Typ szkoły:** *Szkoła Podstawowa Nr 79 w Krakowie (ZSS nr 6)*

**Klasa:** *VII A*

TEMAT KATECHEZY: „Podróż z Maryją w najdalsze zakątki świata.”

1. Cele katechetyczne: Pokazanie różnych wizerunków tej samej Maryi na różnych kontynentach.

 Ukazanie uczniom osoby Maryi jako matki wszystkich ludzi.

 Kształtowanie nawyku modlitwy do Maryi.

1. Słowa klucze: Maryja, Matka, Afryka, Azja, Ameryka, Europa, Kontynenty, Zdrowaś Maryja.
2. Uwagi metodyczne:
	1. pomoce dydaktyczne: obrazki z wizerunkiem Maryi- puzzle, miniatury wizerunków Maryi, gitara, różaniec misyjny, mapa świata, masa plastyczna do przyklejania do ściany, podpisy do obrazków, notatka do wklejenia,
	2. metody: pogadanka, układanki – puzzle, praca indywidualna, praca grupowa,
	3. literatura i środki audiowizualne:

- wykorzystane: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Sanktuaria_maryjne>; obrazki i wizerunki MB znalezione na Google grafika: <http://dewocjonalia-roza.pl/matka-boska-z-guadalupe-p-1012.html>, <http://elementarz2.blox.pl/2013/01/Matka-Boska-Fatimska.html>, [https://pl.wikipedia.org/wiki/Obraz\_Matki\_Boskiej\_Częstochowskiej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Obraz_Matki_Boskiej_Cz%C4%99stochowskiej), <http://dewocjonalia-roza.pl/matka-boza-wspomozycielka-wiernych-p-2627.html>, <https://www.etsy.com/mx/listing/110025288/nuestra-senora-de-lavang-arte-imprime-el>, [https://naszdomjp.exblog.jp/tags/Matka%20Boska%20z%20Akita%E3%80%80秋田のマリア様/](https://naszdomjp.exblog.jp/tags/Matka%20Boska%20z%20Akita%E3%80%80%E7%A7%8B%E7%94%B0%E3%81%AE%E3%83%9E%E3%83%AA%E3%82%A2%E6%A7%98/)

- polecane: -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Struktura lekcji | Przekazywane treści | Czynności Nauczyciela | Czynności ucznia | Czas |
| 1. Wstęp |  | 1. Przywitanie piosenką „Dobrze że jesteś.”2. Modlitwa na rozpoczęcie: „Zdrowaś Maryjo” | Uczniowie śpiewają. Zapraszają na zajęcia Maryję i Jezusa modlitwą. | 5 min |
| 2. Rozwinięcie |  | 1. Pytania: Jaką modlitwą zaczęliśmy? Do kogo to jest modlitwa? Kto będzie bohaterem naszego dzisiejszego spotkania? - MARYJA2. Puzzle (załącznik 1): a) Matka Boża z Guadalupe - MEKSYK, b) Matka Boża Fatimska - PORTUGALIA, c) Matka Boża Częstochowska - POLSKA d) Matka Boża Wspomożycielka Wiernych – KENIAe) Matka Boża – WIETNAMf) Matka Boża Płacząca – JAPONIA3. Mapa świata: - kontynenty: Ameryka, Afryka, Europa, Azja, Australia, (pokazywanie i nazywanie)- cechy charakterystyczne każdego kontynentu:Podobny obraz- Dopasowywanie napisów do obrazków (puzzli)MEKSYK, JAPONIA, POLSKA, WIETNAM, KENIA, PORTUGALIA (załącznik 3)- Dopasowanie miniatur obrazków do Maryi do kontynentu na którym dane państwo jest (załącznik 1)- Pogadanka: Świat jest duży czy tylko 6 wizerunków Maryi jest na świecie? Czy się powtarzają? (załącznik 2) Czy Maryja opiekuje się całym światem? Czy o kimś zapomina?*Maryja obejmuje swoja opieką cały świat nawet najdalsze zakamarki świata, nawet zapomniane przez innych ludzi.*- Czy możemy jakoś pomóc Maryi w opiece nad całym światem? | Uczniowie odpowiadają na zadane pytania.- Zdrowaś Maryjo,- Do Maryi, Mamy Pana Jezusa- MaryjaKażdy indywidualnie układa swój wizerunek Matki Bożej.Uczniowie wieszają mapę świata na ścianie. Pokazują i nazywają kontynenty, wymieniają cechy charakterystyczne: kolor skóry ludzi, zwierzęta, budowle, itp.Uczniowie dopasowują obrazki do ułożonych wcześniej puzzli według własnego zdania.Po naprowadzeniu przez nauczyciela poprawiają błędne podpisy.Dopasowują miniatury obrazów Maryi do mapy świata sugerując się państwem, w którym jest dane sanktuarium.Odpowiadają na zadane pytania.- Wiele wizerunków jednaj Mamy Maryi,- W każdym zakątku świata dopasowana do kultury w której się do Niej modlą.- Pamięta o każdym.- Różaniec Misyjny | 30 min |
| 3. Posumowanie |  | 1. Piosenka: *„Matko, która nas znasz**Z dziećmi swymi bądź**Na drogach nam nadziejo świeć**Z Synem swym z nami idź.”* | Uczniowie uczą się i śpiewają piosenkę o Maryi. | 5 min |
| 4. Zapis do zeszytu |  | Wklejenie puzzli z wizerunkiem Matki Bożej i napisem do zeszytu i krótkiej notatki:*Maryja obejmuje swoja opieką cały świat nawet najdalsze zakamarki świata, nawet zapomniane przez innych ludzi.**My pamiętamy o nich w codziennej modlitwie, a szczególnie w różańcu misyjnym.* | Uczniowie wklejają swój wizerunek Maryi do zeszytu wraz z podpisem państwa w jakim można ją znaleźć oraz krótką notatką. | 5 min |
| 5.Zakończenie |  | 1. Pożegnanie: „Niech będzie pochwalony…” |  |  |