

dr Renata Chrzanowska
Zespół Szkół Elektrycznych nr 1
w Krakowie

Zdalne nauczanie religii podczas kwarantanny

I. Ustalenie zasad wspólnej pracy z uczniami poszczególnych klas, poinformowanie o nich uczniów i rodziców.

Przykładowe zasady zdalnej pracy z klasą:

1. Zadania wraz z ich omówieniem będą wysyłane dwa razy w tygodniu (poniedziałki i środy).
2. Odpowiedzi indywidualne należy przesłać przez pocztę elektroniczną lub Librusa do katechety.
3. Zadania z poniedziałku należy rozwiązać do środy do godziny 16.00, zadania ze środy należy rozwiązać do piątku do godziny 16.00. Po tym terminie będą udostępniane w systemie Librus prawidłowe odpowiedzi.
4. W zadaniach liczy się: poprawność wykonania ćwiczenia, pomysłowość oraz czas wysłania odpowiedzi.
5. Za wszystkie poprawne odpowiedzi, za każde ćwiczenie będzie można otrzymać po jednym plusie. Plusy zostaną przeliczone na oceny zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
6. Za brak wykonania poszczególnych ćwiczeń uczeń otrzymuje po jednym minusie, również przeliczonym na oceny zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

II. Dokumentowanie swojej pracy zdalnej

Powinno:

- a. być zgodne z zarządzeniem Dyrekcji szkoły.
- b. wykazywać całkowity czas pracy katechety tzn.:
 - przygotowanie zadań, quizów, gier dydaktycznych do omawianych zagadnień
 - kontakt z uczniami (zarówno emailowy, telefoniczny, jak i przez media społecznościowe)
 - omówienie prac uczniów, wraz z odpowiadaniem na ich emaile
 - uzupełnienie dokumentacji szkolnej
- c. zawierać, w zależności od portalu, na którym znajduje się dziennik elektroniczny, informację o przebiegu oraz czasie pracy zdalnej w odpowiedniej zakładce np. w dzienniku Librus: zakładka: Narzędzia – dodatkowe godziny nauczycieli (należy po uzupełnieniu tabeli, wybrać w poniższym oknie – pracę zdalną)
(W opisie czynności wpisywanych w panelu Zdalne Nauczanie, proszę unikać sformułowań: przygotowanie materiałów, przygotowanie komputera, sprawdzanie prac, gdyż takie czynności realizujemy w ramach 40 godzinowego czasu pracy)

III. Przykłady pracy zdalnej w ZSE nr 1, w Krakowie

1. Zasady pracy: klasy I-III technikum

- kontakt z uczniami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz pocztę elektroniczną.
- uczniowie otrzymują materiały oraz zadania do wykonania w poniedziałki i środy do godz. 10.00
- uczniowie zapoznają się z materiałem oraz przesyłają wykonane zadania:
 - * z poniedziałku – do środy do godz. 16.00
 - * ze środy – do piątku do godz.16.00
- prawidłowe rozwiązania zadań są udostępniane w dzienniku Librus: zadania z poniedziałku – w środy po godz. 18.00, ze środy – w poniedziałek po godz. 18.00.
- w między czasie uczniowie drogą elektroniczną otrzymują indywidualne informacje nt. ich pracy.
- prace uczniów są oceniane:
 - * plus, za każde wykonane poprawnie zadanie (raz na dwa tygodnie, plusy są przeliczane na oceny: 1 plus – ocena dst, dwa plusy – ocena db, trzy plusy-ocena bdb, pięć plusów – ocena cel)
 - * minus, za brak wykonanego zadania (raz na dwa tygodnie, minusy są przeliczane na oceny: trzy minusy – ocena ndst)

2. Klasy maturalne – otrzymują email 1 raz w tygodniu z materiałami, które uczniowie mogą wykorzystać przy powtórkach z j. polskiego z tematów dotyczących wykorzystania Biblii w literaturze i sztuce np.:

- Motyw cierpienia w Biblii, literaturze i sztuce,
- Sąd Ostateczny w Piśmie Świętym, literaturze i sztuce,
- Motyw ojcostwa w Piśmie Świętym, literaturze i sztuce,
- Motyw macierzyństwa Piśmie Świętym, literaturze i sztuce.

3. Ćwiczenia dla poszczególnych klas:

a. **Klasa I:**

Temat: Powtórzenie wiadomości z sakramentów świętych.

1. Proszę się pomodlić w intencji wszystkich ludzi związanych ze służbą medyczną, którzy w tym trudnym czasie pomagają chorym i cierpiącym.
2. Wprowadzenie: Podsumowując metodę projektu oraz całą zdobytą wiedzę nt. sakramentów św. i sakramentaliów proszę wykonać poniższe ćwiczenia, a następnie przesłać rozwiązania poprzez dziennik elektroniczny Librus, lub pocztą elektroniczną.

Zadanie 1: 16.03.2020:

1. Proszę znaleźć w Internecie adhortację apostołską św. Jana Pawła II, *Reconciliatio et paenitentia* i uzupełnić brakujące słowa w poniższym tekście:

„Wszystkie sakramenty są, a w jego rękach do Boga i pojednania między”.

2. Proszę znaleźć w Internecie obraz: Rogier van der Weydena, „*Ołtarz Siedmiu Sakramentów*”, (Królewskie Muzeum Sztuk Pięknych w Antwerpii, <http://wielgolasbrzezinski.pl/sakramenty>, dostęp: 6.03.2019) i przyporządkować kolory szat anielskich z obrazu do konkretnych sakramentów. Wybór proszę uzasadnić.

Kolory:

Biały –

Żółty –

Zielony –

Niebieski –

Czarny –

Czerwony –

Fioletowy

Poprawne odpowiedzi:

1. „Wszystkie sakramenty są **źródłem życia dla Kościoła**, a w jego rękach **narzędziami nawrócenia** do Boga i pojednania między **ludźmi**” (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Reconciliatio et paenitentia*, Watykan, 2 grudnia 1984).

2. Kolor, Sakrament, Znaczenie

Biel – Chrzest - Niewinność

Żółć – Bierzmowanie - Dojrzałość

Zieleń – Eucharystia - Nadzieja

Czerwień – Pokuta - Miłosierdzie

Czerń - Namaszczenie chorych - Śmierć

Fiolet- Kapłaństwo - Wytrwałość

Błękit – Małżeństwo - Wierność

Zadanie 2: 18.03.2020

1. Określ, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe wpisując w puste kratki literę P (prawda) lub F (fałsz).

Sakramenty Święte ustanowił Jezus Chrystus.	
Sakramentalia zostały ustanowione przez Kościół	
Szafarz to osoba powołana do udzielania błogosławieństwa wiernym.	
Baptysterium to kaplica gdzie pochowani są święci i błogosławieni.	
Post eucharystyczny trwa 40 dni.	

Szafarzem sakramentu małżeństwa są małżonkowie.	
Diakon może czytać Ewangelię podczas Mszy Świętej.	
Święci Anna i Joachim byli rodzicami Maryi.	

2. Na podstawie Pisma Świętego, uzupełnij brakujące słowa w poniższych cytatach:

- „Dlatego to _____ opuszcza ojca swego i matkę swoją i łączy się ze swą _____ tak ściśle, że stają się _____.” (Rdz 2,24)
- „_____ miłujcie _____, bo i Chrystus umiłował _____ i wydał za niego samego siebie.” (Ef 5,25)
- „Jezus, widząc ich _____, rzekł do _____: «Synu, _____ ci się twoje _____.” (Mk 2,5)
- „_____, którym _____, są im _____; którym zatrzymacie, są zatrzymane” (J 20, 23)
- „Odpowiedział im Jezus: «Jam jest _____ życia. _____ do Mnie _____, nie będzie _____; a kto we Mnie wierzy, nigdy pragnąć nie będzie.” (J 6,35)

Poprawne odpowiedzi:

Ćw.1: Prawda/Fałsz

P
P
F
F
F
P
P
P

Ćw.2:

Dlatego to mężczyzna opuszcza ojca swego i matkę swoją i łączy się ze swą żoną tak ściśle, że stają się _____ jednym _____ ciałem. (Rdz 2,24)

Mężowie miłujcie żony, bo i Chrystus umiłował Kościół i wydał za niego samego siebie. (Ef 5,25)

Jezus, widząc ich wiarę, rzekł do paralytyka: Synu, odpuszczają ci się twoje grzechy. (Mk 2,5)

Którym odpuście grzechy, są im odpuszczone; którym zatrzymacie, są zatrzymane (J 20,

23)

Odpowiedział im Jezus: Jam jest chleb życia. Kto do Mnie przychodzi, nie będzie łaknąć; a kto we Mnie wierzy, nigdy pragnąć nie będzie. (J 6,35)

b. Klasa II:

Temat: Kim są aniołowie.

1. Proszę pomodlić się do swojego Anioła Stróża.

2. Wprowadzenie:

„ Istnienie istot duchowych, niecielesnych, które Pismo Święte nazywa zazwyczaj aniołami, jest prawdą wiary. Jako stworzenia czysto duchowe, aniołowie posiadają rozum i wolę: są stworzeniami osobowymi i nieśmiertelnymi, przewyższając doskonałością wszystkie stworzenia widzialne. Aniołowie są obecni od chwili stworzenia i w ciągu całej historii zbawienia, zwiastując z daleka i z bliska to zbawienie oraz służąc wypełnieniu zamysłu Bożego. Przykłady: zamykają raj ziemski, powstrzymują rękę Abrahama, zwiastują narodziny i powołania. Anioł Gabriel zwiastuje narodzenie Jezusa. Kościół czci aniołów, którzy pomagają mu w jego ziemskiej pielgrzymce i opiekują się wszystkimi ludźmi”.(por. „*Mocni nadzieją*” – kl. II, red. ks. T. Panuś, R. Chrzanowska – podręcznik AZ-42-06/12-KR-7/13 program nauczania: AZ-4-06/12;14.06.2012).

3. Ćwiczenia do wykonania indywidualnego:

Zadanie 1: 16.03.2020

1. Na podstawie katechezy Jana Pawła II z 6 sierpnia 1986 r. "Udział Aniołów w dziejach zbawienia". (<http://janpawel2.pl/centrumjp2/2482-w-jan-pawe-wielki-qudzia-anioow-w-dziele-zbawieniaq>, dostęp: 16.03.2020) uzupełnij brakujące słowa w poniższym tekście:

"(Aniołowie) Jako stworzenia natury, aniołowie posiadają i wolną wolę w stopniu doskonalszym niż człowiek, niemniej w stopniu skończonym. Skończoność należy bowiem do istoty wszystkich stworzeń. Aniołowie są więc bytami i w tym znaczeniu także oni stanowią „obraz i podobieństwo” Boga. mówi o aniołach, używając nie tylko nazw indywidualnych (takich jak imiona własne:, Gabriel,), ale także nazw „zbiorowych” (takich jak Serafini,, Trony, Potęgi, Moce,, Księstwa); rozróżnia wreszcie pomiędzy Aniołami a

2. Z wymienionych poniżej soborów powszechnych wybierz cztery, które potwierdzają duchową naturę aniołów: Chalcedoński (451), Laterański IV (1215 r.), Lyoński II (1274 r.), Sobór w Vienne (1311-1312), Sobór w Konstancji (1414-1418), Florencki (1431-1435 r.), Watykański I (1879-1870 r.), Watykański II (1962-1965)

Poprawne odpowiedzi:

Ćw. 1:

„(Aniołowie) Jako stworzenia natury czysto duchowej, aniołowie posiadają rozum i wolną wolę w stopniu doskonalszym niż człowiek, niemniej w stopniu skończonym. Skończoność należy bowiem do istoty wszystkich stworzeń. Aniołowie są więc bytami osobowymi i w tym znaczeniu także oni stanowią obraz i podobieństwo Boga. Pismo święte mówi o aniołach, używając nie tylko nazw indywidualnych (takich jak imiona własne: Rafał, Gabriel, Michał), ale także nazw zbiorowych (takich jak Serafini, Cherubini, Trony, Potęgi, Moce, Panowania, Księstwa); rozróżnia wreszcie pomiędzy Aniołami a Archaniołami”.

Ćw. 2: Duchową naturę aniołów potwierdza szereg soborów powszechnych, jak np.: Laterański IV (1215 r.), Lyoński II (1274 r.), Florencki (1431-1435 r.) czy Watykański I (1879-1870 r.).

Zadanie 2: 18.03.2020

Na podstawie <http://brewiarz.pl/czytelnia/aniol.php3>, z dnia 23.03.2020:

1. Proszę wypisać zadania Anioła Stróża:
2. Z poniższych Świętych proszę zaznaczyć czterech, którzy w szczególny sposób czcili aniołów: św. Bernard z Clairvaux, św. Stanisław Kostka, św. Franciszek z Asyżu, św. Antoni, św. Cecylia, św. Rita, św. Franciszek Salezy, św. Jan Bosko, św. Jan Paweł II.

Poprawne odpowiedzi:

Ćw. 1: Zadania Anioła Stróża:

- usuwanie wszystkiego co może zagrażać zdrowiu i życiu człowieka,
- uświadamianie duszy szatańskich pułapek
- oświecanie
- pouczanie
- zachęcanie do godnego życia
- pozostawanie z człowiekiem w niedoli
- błaganie o łaskę nawrócenia
- pouczanie o zbliżającej się śmierci
- wstawianie się za nami, przyczyniając się do naszego zbawienia
- zanoszenie naszych modlitw do Boga
- przewidywanie zagrożeń
- obrona w niebezpieczeństwie i przy pokusach
- wsparcie w trudnych chwilach i w wypełnianiu obowiązków
- pomoc przy nawróceniu
- upominają
- prowadzą przez życie do zbawienia
- opieka nad człowiekiem od narodzin do śmierci

Ćw. 2: Święci, którzy w szczególny sposób czcili aniołów:

- św. Bernard z Clairvaux,
- św. Stanisław Kostka,
- św. Franciszek Salezy,
- św. Jan Bosko,

c. **Klasa III:**

Temat: Rodzina wobec współczesnych zagrożeń

1. Proszę pomodlić się w intencji swojej rodziny np. słowami Ojcze nasz
2. Wprowadzenie:

„Rodzina, założona i ożywiana przez miłość, jest wspólnotą osób: mężczyzny i kobiety jako małżonków, rodziców, dzieci i krewnych. Pierwszym jej zadaniem jest wierne przeżywanie rzeczywistości komunii w ciągłym działaniu na rzecz rozwijania prawdziwej wspólnoty osób. Wewnętrzną zasadą, trwałą mocą i celem ostatecznym tego zadania jest miłość: tak jak bez miłości rodzina nie jest wspólnotą osób, tak samo bez miłości nie może ona żyć, wzrastać i doskonalić się jako wspólnota osób.” (FC 18)

Komunia osób wyraża się poprzez:

- miłość małżonków
- niepodzielną jedność małżonków (której zaprzeczeniem jest poligamia),
- nierozzerwalność,
- rozszerza się o rodzinę: rodziców, dzieci, braci, sióstr pomiędzy sobą, domowników i innych krewnych” (por. „*Mocni miłością*” – kl. III, red. ks. T. Panuś, R. Chrzanowska – podręcznik AZ-42-06/12-KR-7/13, program nauczania: AZ-4-06/12)

We współczesnym świecie rodzina narażona jest na wiele zagrożeń. Jednym z głównych jest rozwód rodziców.

3. Ćwiczenia do samodzielnego wykonania:

Zadania z 16.03.2020:

1. Proszę do przyczyn rozwodów w Polsce dopisać metody zapobiegawcze (czyli co Waszym zdaniem można by zrobić, by uniknąć rozwodu?)

Przyczyny rozwodów w Polsce w 2010 roku:	Metody zapobiegawcze
1. Niezgodność charakterów 34,8%	
2. Niedochowanie wierności 25,4%	
3. Nadużywanie alkoholu 19,8%	
4. Nieporozumienia na tle finansowym 7,3%	
5. Naganny stosunek do członków rodziny 6%	
6. Dłuższa nieobecność 3%	

2. Na podstawie poniższego tekstu z Adhortacji św. Jana Pawła II *Familiaris Consortio* proszę wyjaśnić co znaczą słowa: „Zadaniem rodziny jest udział w rozwoju społeczeństwa”; znaleźć przykład w codziennym życiu oraz napisać odpowiedź w formie tweeta.

„Ponieważ Stwórca wszechrzeczy ustanowił związek małżeński początkiem i podstawą społeczności ludzkiej”, rodzina stała się „pierwszą i żywotną komórką społeczeństwa. (...) Dlatego rodziny — pojedyncze czy też połączone w związki — mogą i powinny podejmować rozmaite dzieła służby społecznej, zwłaszcza dla ubogich, a w każdym razie na rzecz tych osób i sytuacji, do których nie są w stanie dotrzeć organizacje dobroczynne i opiekuńcze powołane przez władze publiczne.” (FC 42)

Temat: Hospicjum też życie.

1. Proszę pomodlić się za wszystkich chorych i cierpiących.
2. Wprowadzenie:

„Gdy zaś ziemskie życie człowieka zbliża się ku końcowi, jest jeszcze miłość, która potrafi znaleźć najwłaściwsze sposoby, aby zapewnić osobom starszym, zwłaszcza gdy nie są już samodzielne, oraz chorym w tak zwanej ostatniej fazie życia pomoc prawdziwie humanitarną i należycie zaspokoić ich potrzeby, a przede wszystkim złagodzić ich lęki i poczucie osamotnienia. W tych przypadkach niezastąpiona jest rola rodziny, ale osoby te mogą znaleźć wielką pomoc w strukturach opieki społecznej, a kiedy jest to konieczne w leczeniu paliatywnym, korzystając z odpowiednich usług sanitarnych i społecznych, działających zarówno w miejscach zorganizowanej opieki, jak i w domu.

Pod szczególną uwagę należy wziąć na nowo rolę szpitali, klinik i ośrodków rekonwalescencji: zgodnie ze swoją prawdziwą tożsamością nie są one jedynie instytucjami, w których otacza się opieką chorych i umierających, ale przede wszystkim środowiskami, w których dostrzega się i przeżywa ludzki i prawdziwie chrześcijański sens choroby, cierpienia i śmierci. Ta tożsamość powinna być szczególnie widoczna w instytucjach prowadzonych przez zakony lub w jakiś sposób związanych z Kościołem.” (Jan Paweł II Encyklika *Evangelium Vitae* 88, Rzym 1995). W temacie dzisiejszym postaramy się omówić opiekę paliatywną oraz działalność hospicjum.

3. Ćwiczenia do wykonania indywidualnego

Zadanie z 23.03.2020

1. Na podstawie filmu :Hospicjum znaczy życie...,
<https://www.youtube.com/watch?v=011oWl7mTIU>, dostęp: 23.03.2020:

Proszę dopisać hasła do definicji:

..... [łac., 'gospoda', 'gościnnie dom'], zakład opieki zdrowotnej zapewniający całościową opiekę nad chorym w terminalnym okresie choroby.

„..... (wg WHO) jest aktywną, wszechstronną i całościową opieką nad pacjentami chorującymi na nieuleczalne, postępujące choroby w końcowym okresie życia. Otacza jak płaszczem (gr. Palium = płaszcz) nieuleczalnie chorych oraz ich udręczoną rodzinę. Celem jej jest poprawienie jakości życia chorych i ich rodzin. Obejmuje ona zwalczanie bólu trudnego do opanowania i innych objawów somatycznych, łagodzenie cierpień psychicznych, duchowych i socjalnych oraz wspomaga rodziny chorych tak w czasie trwania choroby, jak i w okresie osierocenia.
jest specjalistycznym świadczeniem medycznym.
(http://www.hospicjum.info/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=49, z dnia 9.03.2013)

2. Proszę w 3 punktach wymienić zadania hospicjum:
 - a.
 - b.
 - c.

Poprawne odpowiedzi:

Ćw. 1: Hospicjum, Opieka paliatywna

Ćw. 2: a. opieka medyczna nad chorym; b. ulga w cierpieniu duchowym, psychicznym, fizycznym; c. wsparcie rodziny chorego

IV. Propozycje służące pogłębieniu wiary przez młodzież w okresie Wielkiego Postu:

1. Rekolekcje dla młodzieży w okresie Wielkiego Postu:

*Rekolekcje #na2głosy*¹, prowadzone przez ks. dr Wojciecha Węgrzyniaka oraz ks. dr Krzysztofa Porosło, podczas których młodzież może pogłębić wiarę i poszerzyć wiedzę na temat Eucharystii. Rekolekcjoniści nie tylko w ciekawy sposób przekazują konkretne informacje, ale po każdym odcinku wyznaczają osobom uczestniczącym w tej formie przeżywania Wielkiego Postu konkretne zadania tzw. challenge.

2. Akcja zachęcająca do modlitwy #mimoDrzwiZamkniętych². Kapłani odpowiedzialni za formację wspólnot młodzieżowych w apelu opublikowanym na Facebooku Duszpasterstwa Młodzieży Archidiecezji Krakowskiej, zachęcają młodych ludzi do codziennej, domowej modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia, dzielenia się informacjami o dostępnych internetowych rekolekcjach i inicjatywach, które nie wymagają wychodzenia z domu, a przede wszystkim do podejmowania wspólnego postu.

¹ Rekolekcje #na2głosy, <https://www.youtube.com/watch?v=-NjFkJYhdpl&list=PLvFXgjlDFeTWHemJ9Yxx0SnGxXmkWZfj&index=3>, dostęp: 19.03.2020.

² *Duszpasterze młodzieży zachęcają do modlitwy #mimoDrzwiZamkniętych*, <https://diecezja.pl/aktualnosci/nie-mozemy-zostawic-mlodych-samyh-duszpasterze-mlodziezy-zachecaja-do-modlitwy-mimodrzwizamknietych/>, dostęp: 19.03.2020.